

“

# LES INDUSTRIES TECHNOLOGIQUES : DIAPORAMAS

”

Fiche pédagogique - Enseignants

## Description

Les 5 diaporamas des industries technologiques sont des supports numériques, partiellement scénarisés selon des problématiques différentes, qui accompagnent l'élève dans la réalisation d'un exposé sur les industries technologiques.

- « **Les industries technologiques, des métiers pour innover** »

L'élève est invité à réfléchir sur les liens existant entre l'innovation, moteur des industries technologiques, et les hommes et femmes à l'origine de l'innovation.

- « **Les industries technologiques dans notre région** »

Dans cet exposé, l'élève perçoit l'enjeu des industries technologiques à l'échelle locale.

- « **Les industries technologiques au service de notre environnement** »

En découvrant l'importance des industries technologiques pour l'environnement, l'élève est amené à prendre conscience du défi que représente l'environnement pour les entreprises industrielles.

- « **Les industries technologiques, un choix d'avenir** »

Dans le cadre de son orientation scolaire et professionnelle, l'élève réfléchit aux perspectives de formation et d'emploi qu'offrent les industries technologiques ainsi qu'aux conditions de travail auxquelles elles correspondent.

- « **Que font les industries technologiques ?** »

L'élève appréhende le rôle essentiel joué par les industries technologiques dans le quotidien de chacun et se familiarise avec l'environnement économique qu'elles représentent.

Pour chacun de ces exposés, un diaporama de 10 à 16 pages (format Powerpoint) est scénarisé pour guider les élèves dans la rédaction de leur exposé, les accompagner dans leur réflexion et les aider dans leurs recherches. Il est entièrement modifiable afin d'être personnalisé.



## Les objectifs pédagogiques dans les programmes

Ces 5 supports s'inscrivent dans le parcours Avenir, dont les objectifs sont :

- Comprendre le monde économique et professionnel ainsi que la diversité des métiers et des formations.
- Développer son sens de l'engagement et de l'initiative.
- Élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle.

Ces outils pédagogiques s'ancrent également dans une approche interdisciplinaire. Les thèmes des exposés abordent en effet :

- des notions scientifiques et économiques (cycle d'innovation, données régionales) ;
- les aptitudes à prendre des notes, à rédiger et à utiliser des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE).

Ces outils visent à rendre les élèves acteurs de la construction de leur projet d'orientation en leur offrant une meilleure visibilité des procédures, des filières de formation et des choix d'orientation possibles dans ce domaine.

## Mode d'emploi

Il est recommandé à l'enseignant de procéder en trois temps.

- 1 - Présentation de l'activité et répartition des exposés.
- 2 - Recadrage du travail des élèves à mi-parcours par l'enseignant.
- 3 - Présentation des exposés par les élèves à la classe et bilan de l'activité (prévoir une séance d'1 h 30 à 2 h).



## Mise en œuvre

Les 5 diaporamas des industries technologiques sont indépendants les uns des autres. Chacun contient une proposition d'axes à traiter pour couvrir le sujet, des pistes de réflexion pour interroger les élèves et des liens URL pour les aider dans leurs recherches.

À la fin du diaporama, une diapositive invite à l'introspection : l'élève se questionne sur les aspects positifs de son travail et expose ses difficultés. Une banque d'images l'aide à illustrer l'exposé et une sitographie permet à l'enseignant ainsi qu'à l'élève d'avoir une vue d'ensemble sur les ressources citées.

## Ressources complémentaires

L'élève est invité à puiser les informations dont il a besoin pour mieux connaître l'univers métiers des industries technologiques sur les deux sites suivants :

- [www.les-industries-technologiques.fr](http://www.les-industries-technologiques.fr)

Certaines activités des fiches pédagogiques renvoient directement à des contenus disponibles sur le site des industries technologiques, comme des fiches métiers, des actualités sur les innovations des entreprises, ou encore la rubrique « Témoignages ».

- [www.observatoire-metallurgie.fr](http://www.observatoire-metallurgie.fr)

Ce site permet notamment de suivre les tendances en matière d'emplois, de se renseigner sur les perspectives d'avenir dans les différentes filières et sur les métiers particulièrement recherchés par les entreprises. Dans la rubrique « Études », vous trouverez les chiffres clés des industries technologiques de votre région.

## Pour aller plus loin

Le quiz de personnalité et la plateforme « Forum des métiers des industries technologiques » permettent de compléter l'apport pédagogique fourni par cette activité. Dans la même perspective, nous vous invitons à prendre contact avec votre UIMM territoriale. Cette dernière pourra mettre à votre disposition des contenus spécifiques sur les métiers et formations du département ou de la région. Annuaire des UIMM territoriales : <http://uimm.fr/annuaire-des-chambres-syndicales-territoriales>

Dans le cadre du dispositif « Classe en entreprise » qui propose aux classes du secondaire de s'installer au sein d'une entreprise pour une durée de trois jours environ, votre UIMM pourra également vous aider à organiser une visite d'entreprise ou l'intervention en classe d'un professionnel du secteur des industries technologiques.

Plus d'informations sur le site : [http://uimm.fr/assets/uploads/2015/06/DEPLIANT\\_classe-entreprise\\_105x210\\_2015\\_VDEF-2.pdf](http://uimm.fr/assets/uploads/2015/06/DEPLIANT_classe-entreprise_105x210_2015_VDEF-2.pdf)